

Лексическая тема «Профессии».

Уважаемые родители! Мы с детьми недавно проходили тему «***Профессии***». Тема очень и очень непростая. Профессий существует множество. Профессии разные. Но все – интересные и важные. Поэтому было бы просто замечательно, если б вы повторили пройденный материал дома. Это поможет детям чувствовать себя увереннее как на занятиях (ох, как важно сейчас для их самооценки показать, что они знают и умеют! так и в жизни (например, доктор перестанет быть таким пугающим, раз маленький человечек знает, чем и для чего будет пользоваться врач при осмотре). Поэтому ниже предлагаем вашему вниманию несколько вариантов для закрепления данной темы.

Загадки про профессии.

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (*врач*)

Вижу в небе самолет
Как светящийся комочек,
Управляет им пилот,
По-другому просто ... (*Лётчик.*)

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я - ... (*Шофёр.*)

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый. (*Парикмахер.*)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (*Повар*)

Стихи про профессии:

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

Если вы в беду попали,
Телефон 02 набрали.
К вам полиция придёт,
Всем поможет, всех спасёт.

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят.
Не шахтёр и не водитель,
Дом нам выстроит строитель.

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плач –
Ведь тебе поможет врач.

Правила движения,
Знает, без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит шофёр.

Физкультминутки.

«Мы - шоферы»:

Едем, едем на машине. (Имитируем движения рулем)
Нажимаем на педаль. (Ногу сгибаем, вытягиваем).
Газ включаем, выключаем, (Тянем воображаемый рычаг)
Смотрим пристально мы вдаль. (Приставляем ладонь ко лбу)
«Дворники» счищают капли, (Руки сгибаем в локтях перед собой)
Вправо, влево. Чистота!
Волосы ерошит ветер. (Над головой пошевеливаем пальцами рук)
Мы - шоферы хоть куда! (Поднимаем вверх большой палец руки)

«Капуста».

Мы капусту рубим, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу)
Мы морковку трем, (Трут ладони друг об друга)
Мы капусту солим, (Указательный и средний палец трутся о большой)
Мы капусту жмем. (Хватательные движения обеими руками)
Мы капусту нарубили, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу)
Перетерли, (Трут ладони друг об друга)
Посолили, (Указательный и средний палец трутся о большой)
И набили плотно в кадку (Удары обеими руками по столу)
Все теперь у нас в порядке. (Отряхивают руками)

Обогащение словарного запаса за счёт существительных и прилагательных, связанных с той или иной профессией: повар - половник, кастрюля, колпак, фартук, горячий, вкусный, сладкий, ароматный; парикмахер - ножницы, расчёска, фен; полицейский - жезл, форма, свисток, безопасность; строитель - молоток, кирпич, каска; врач - температура, укол, градусник, йод, бинт, шприц, вата, витамины, лекарства; шофёр, водитель – автобус, троллейбус, трамвай, такси, бензин, светофор, пассажир.

Данная задача легко и непринуждённо решается через игру ***«Кому что нужно»*** (приготовить в мешочке принадлежности, для каждой профессии.) Задача ребёнка - определить по предмету профессию. Ребёнок достаёт из мешочка предметы, которые необходимы для той или иной деятельности. По предмету он должен назвать профессию, в которой предмет используется (кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, свисток, молоток, кирпич, градусник, шприц, вата, руль, ключи).

«Что для чего?». Для игры потребуются две кастрюли и корзина с овощами и фруктами (муляжи или настоящие – на Ваш вкус). В одну кастрюлю надо отобрать продукты для компота, а в другую - продукты для супа. Так разобрать все продукты. Эта игра прекрасно подойдёт и для повторения темы «Фрукты. Овощи». По аналогии можно провести игру, связанную с деятельностью учителя, парикмахера, врача, продавца, строителя, художника. Для этого достаточно подобрать комплекты соответствующих «инструментов» (игрушечные муляжи, настоящие инструменты и

предметы быта, картинки с изображением отдельных предметов) и попросить ребёнка рассортировать их.

Игра **«Место – профессия»** также поможет вам закрепить знания детей по теме. Например, *в больнице работает врач, в школе работает учитель, в ресторане работает официант* и т.д.

Отдельная тема – глаголы, которые достаточно сложно даются детям. В связи с многообразием профессий, детям открывается удивительный мир разнообразнейших действий и слов, их обозначающих.

Тут хороша игра **«Кто что делает»**. Например, что делает повар? (варит, жарит, запекает, печёт).

Рассказ о себе. Да-да! Вашим детям очень интересно послушать истории про родных и близких людей. Особенно про мам и пап. А как это полезно для них!.. Очень информативно. Только не переусердствуйте: забудьте на время про профессиональную терминологию и объясните своему ребёнку, чем вы занимаетесь, простыми и понятными словами.

Сюжетно-ролевая игра. Вот здесь полный простор для вашего творчества! Хотите – устройте у себя дома больницу (или ветклинику). Хотите – откройте универмаг/ресторан. Хотите – поиграйте в почтальона Печкина. Хотите – превратите комнату ребёнка в мастерского художника. Так незаметно, играючи, можно закрепить в памяти ребёнка много новых слов, а также способствовать раскрепощению ребёнка через игру, придать ему уверенности в своих силах.

Вдохновения вам!